

## CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DEL COMUNE DI OSPEDALETTO EUGANEO

L'anno duemilaquindici, il giorno ventuno del mese di maggio, alle ore 21.00, nella sala Consiliare, convocato dal Presidente del Consiglio Comunale dei Ragazzi con avvisi scritti recapitati ad ogni Consigliere, si è riunito il Consiglio Comunale dei Ragazzi in seduta plenaria e il Consiglio Comunale del Comune di Ospedaletto Euganeo.

NOME E COGNOME	PRESENTE	ASSENTE
1. Bellon Luca		x
2. Gabaldo Chiara	x	
3. Moretti Anna Chiara	x	
4. Ponzin Kevin	x	
5. Bellucco Nicolas	x	
6. Marigo Martina	x	
7. Orosio Giulia	x	
8. Legnaro Verena	x	
9. Pavan Samuel	x	
10. Coradin Giorgia	x	
11. Zamori Alberto	x	
12. Bonato Massimiliano	x	
13. Foglietta Francesca	x	
14. Guzzo Sarah	x	
15. Thompson Marco Mario		x
16. Rosina Clara	x	
17. Zhaoui Souhail	x	
18. Brunello Elisa	x	
19. Toniolo Nicolò	x	

NOME E COGNOME	PRESENTE	ASSENTE
Battistella Antonio	x	
Derni Maurizio		x
Giona Simone	x	
Binato Samuela	x	
Scapin Massimo	x	
Baldo Lorena	x	
Barbirato Barbara		x
Vigato Fabio		x
Parolo Stefano	x	
Scapin Giacomo		x
Naso Matteo	x	
Zanaica Mauro		x
Alberto Miotto		x

Alla seduta sono presenti anche il Pubblico Tutore della Regione Veneto Dott.ssa Aurea Dissegna e l'On. Giulia Narduolo.

Il Sindaco Battistella Antonio apre la seduta salutando e ringraziando tutti i presenti. Cede la parola all'assessore Lorena Baldo che in qualità di Presidente del CCR ringrazia tutti gli attori che hanno partecipato alla realizzazione del progetto: genitori, la dirigenza scolastica e le insegnanti coinvolte nel progetto, i rappresentanti dell'Ente Comunale, il consulente della Fondazione Zancan.

L'assessore Baldo riassume le diverse attività svolte con i Consiglieri del CCR durante questi primi incontri avvenuti nella prima parte dell'anno 2015. Dalla proclamazione degli eletti avvenuta in data 9.11.2014 si sono poi susseguiti quattro incontri delle commissioni e due CCR in seduta plenaria. Nel corso degli incontri delle commissioni, oltre a discutere sulle tematiche scelte, si sono proposti progetti, si sono svolte ricerche e predisposto questionari, sono state scritte lettere ai Consiglieri adulti. Inoltre è stata realizzata un'apposita sezione online sul sito del Comune all'interno della quale sono raccolti tutti i materiali delle attività.

L'assessore Baldo ricorda il lavoro fatto nelle scuole, grazie alla collaborazione delle insegnanti, anche oltre il loro orario lavorativo, e l'attività svolta nelle classi con l'obiettivo di coinvolgere tutti i bambini della scuola e non solo i consiglieri eletti. I consiglieri hanno saputo mettersi in gioco anche con i compagni e l'attività sperimentale di quest'anno è stata un'esperienza positiva, anche con l'Istituzione Scolastica.

L'assessore Baldo termina l'intervento e cede la parola all'insegnante referente per la Scuola Secondaria di Primo Grado, Prof.ssa Masiero, per un breve intervento e per riportare il punto di vista e l'esperienza da parte dell'istituzione scolastica.

L'esperienza del CCR per la scuola è stata un'occasione per condividere alcuni intenti come quello di poter partecipare all'interno di un contesto reale, cioè quello della scuola e della comunità. Nel corso di questa esperienza sono state sviluppate competenze civiche e sociali e si è sperimentata la capacità della collaborazione. L'essere rappresentante di qualcun altro e il dover portare a termine dei compiti concreti sono state occasioni importanti per sviluppare capacità che in altri contesti non si potrebbero creare. Si è visto un passaggio dall'essere "vincitori" con l'elezione ad essere "portavoce" degli interessi dei propri compagni. Gli insegnanti referenti hanno notato che gli alunni, spontaneamente, hanno utilizzato anche i loro momenti liberi a scuola per sviluppare il lavoro del consiglio comunale dei ragazzi. È emerso un confronto anche all'interno delle classi e non solo fra i consiglieri. Inoltre, le diverse età dei ragazzi che compongono il CCR hanno permesso loro di confrontarsi e mettere in comune delle idee.

L'intervento della Prof.ssa Masiero termina e la parola passa al Sindaco Battistella, che ricorda come sia fondamentale per una comunità il senso di appartenenza. Presenta brevemente il Pubblico Tutore del Veneto e l'On. Narduolo, che interverranno in un secondo momento nel corso della serata. Il Sindaco afferma che il lavoro svolto per il progetto CCR è stato un lavoro positivo, che sottolinea valori importanti come quello del dovere, della disponibilità e del bene comune. Ricorda che la serata è l'occasione, nel corso dell'anno, in cui i ragazzi del CCR incontrano i consiglieri adulti.

Il Sindaco prosegue informando i ragazzi consiglieri che nel corso della serata saranno fornite risposte e indicazioni in merito ad alcuni quesiti posti dalle commissioni di lavoro, ricordando che ogni intervento o richiesta è soggetta a leggi e regolamenti da rispettare e che ogni proposta deve essere concreta e realizzabile poiché non si possono fare richieste che già in partenza non sono realizzabili.

Si passa alla proclamazione dei sei nuovi Consiglieri, attualmente frequentanti la classe IV della Scuola Primaria, che subentreranno il prossimo anno scolastico ai Consiglieri che termineranno la Scuola Secondaria di Primo Grado. Il sindaco chiama, uno per uno, i nuovi consiglieri: Pradella Eva; Coradin Riccardo, Birro Emanuele, Sturaro Sofia, Vendramin Anna, Rizzo Riccardo. Ogni nuovo consigliere, eletto all'interno delle classi IV scuola primaria G.B.Ferrari e A. Manzoni per il Consiglio Comunale dei Ragazzi del Comune di Ospedaletto Euganeo, si avvicina al tavolo consiliare ed è proclamato dal Sindaco. Riceve in dono una copia della Costituzione Italiana e copia del regolamento del Consiglio Comunale dei Ragazzi.

La proclamazione dei nuovi consiglieri eletti termina e il Sindaco passa la parola al Pubblico Tutore del Veneto Dott.ssa Aurea Dissegna per un breve intervento. La Dott.ssa Dissegna afferma che questa esperienza sarà una grande risorsa per i consiglieri uscenti, perché non a tutti i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado è concessa questa opportunità. È curiosa di sentire il riassunto dei portavoce delle commissioni poiché rappresenta la sintesi di un lavoro svolto con attività concrete e che riporta anche le richieste rappresentate dagli altri ragazzi di cui sono portavoce e di cui sono responsabili. Si sofferma sul fatto che è molto importante sapere e ricordare che per ogni progetto ci sono delle regole da rispettare, vi è un impegno di risorse, anche monetarie, e che ci si deve anche confrontare con i vari attori coinvolti, come con i rappresentanti dell'amministrazione, nel caso dei consiglieri ragazzi, oppure con le famiglie e gli insegnanti. Si sofferma inoltre sul dono della costituzione, da leggere e custodire, e ricorda l'art. 12 della Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia che ricorda ai bambini e ragazzi il diritto di essere ascoltati ed esprimere la propria opinione.

L'intervento del Pubblico Tutore termina e il Sindaco passa la parola all'On. Narduolo, che porta la propria riflessione. Ricorda che al giorno d'oggi è raro che i giovani siano impegnati nella vita politica e si augura che questa tendenza si inverta. Ricorda che essere rappresentanti di una comunità o di un gruppo di pari, come il CCR, è una grande responsabilità che comporta l'assunzione di ruoli e compiti diversi a seconda dell'istituzione con cui ci si rapporta. Per i ragazzi consiglieri è stata un'esperienza diversa rispetto alla vita scolastica quotidiana, poiché si sono rivestiti di un ruolo diverso nei confronti dei compagni e delle insegnanti. Nonostante la buona volontà, non sempre però si realizza tutto ciò che si vorrebbe, ma questo non deve essere un ostacolo per permettere un lavoro condiviso, come risultato di uno scambio di opinioni e confronto.

Il Sindaco ringrazia l'On. Narduolo per la partecipazione alla serata e per l'intervento appena compiuto e si passa a trattare il secondo punto dell'ordine del giorno: la presentazione del logo del Consiglio Comunale Ragazzi vincitore del concorso. Il consigliere CCR Rosina Clara legge un breve riassunto dell'attività svolta per la realizzazione del logo: riporta alcune regole del bando con cui si è data avvio all'attività di realizzazione del logo; ricorda che la votazione è avvenuta a scrutinio segreto e che il logo vincitore è stato il logo numero quattro, della classe II A della Scuola Secondaria di Primo Grado G. Parini.

I consiglieri CCR Massimiliano Bonato e Francesca Foglietta leggono la spiegazione del logo.

*Il logo ideato da tutta la classe rappresenta:*

- *DUE RAMOSCELLI: uno di quercia e uno di ulivo, presenti nello stemma del Comune di Ospedaletto Euganeo. Questi ramoscelli circondano una sfera, simbolo del mondo, colorata d'azzurro, per richiamare sia il colore della bandiera dell'Unione Europea, con le dodici caratteristiche stelle, riportate, nel nostro logo, attorno alla stessa, sia il colore con cui è anche conosciuto il Pianeta Terra, detto "pianeta azzurro", per il colore con cui è visibile fuori dall'atmosfera;*

- *ALL'INTERNO DELLA SFERA: in alto a destra ci sono tre colli, elementi naturalistici presenti nello stemma di Ospedaletto Euganeo; in alto a sinistra, invece, c'è un albero con una chioma particolare: il simbolo del riciclaggio. Infatti, per avere una natura rigogliosa e un ambiente pulito è necessario l'intervento consapevole e responsabile dell'uomo;*

- *IL TEMA DELLA SICUREZZA: è rappresentato da una strada curata e dal semaforo, dalla strada nascono idealmente e simbolicamente dei fiori;*

- *PARTE BASSA: nella parte più bassa viene sviluppato il tema dei "diritti e attività per bambini", con l'immagine di un pallone da calcio, che è il gioco più popolare. Il pallone è afferrato da quattro mani che sono state colorate di quattro diversi colori, a rappresentare simbolicamente l'uguaglianza, uno dei diritti fondamentali.*

*Nel dettaglio i simboli significano:*

- *i due ramoscelli, uno di ulivo (pace) e uno di quercia (forza) sono simboli presenti nello stemma di Ospedaletto Euganeo;*

- *la sfera centrale è il simbolo del mondo;*

- *il colore azzurro della sfera rappresenta la Terra vista dall'Universo (nota come "Pianeta Azzurro") e lo sfondo della bandiera europea;*

- *l'albero è stato stilizzato con il simbolo del riciclaggio e rappresenta il comportamento civile e responsabile che tutti dovremmo avere per tutelare l'ambiente;*

- *la strada e il semaforo sono elementi legati al tema della sicurezza. La strada è piena di fiori per rappresentare un ambiente pulito e curato. Il semaforo allude alle convenzioni internazionali che regolamentano il comportamento in strada e non solo.*

- *abbraccio di mani: sono stati usati quattro colori simbolo dei diversi colori della pelle di tutti gli uomini.*

Al termine degli interventi dei consiglieri la parola passa al Presidente CCR Lorena Baldo che ringrazia i ragazzi, e i loro compagni di classe, per la partecipazione al concorso del logo. In seguito il Presidente CCR passa la parola ai tre consiglieri coordinatori delle commissioni che leggeranno le relazioni sull'attività svolta dalla propria commissione. Leggono per la commissione Ambiente il consigliere Nicolò Toniolo, per la commissione Sicurezza legge il consigliere Giulia Orosio e per la commissione Diritti per i Bambini e Attività dei Bambini legge il consigliere Giorgia Coradin. Le tre relazioni vengono allegate al presente verbale e ne diventano parte integrante.

Gli interventi dei consiglieri terminano e il Presidente CCR passa la parola all'assistente sociale Dott.ssa Elisa Morello per un breve intervento sull'attività svolta con i ragazzi. Ricorda l'impegno di tutti i partecipanti e l'interesse da parte dei ragazzi alle attività svolte, a cui erano sempre tutti presenti.

Alla conclusione dell'intervento la parola passa al Sindaco che coglie l'occasione di questa seduta per rispondere ad alcuni quesiti posti dai ragazzi su alcune questioni dell'ambiente e della sicurezza.

Per quanto riguarda la questione del semaforo, sollevata dalla commissione sicurezza, il Sindaco informa i consiglieri CCR che è una questione molto difficile da affrontare perché bisogna considerare il punto di vista di tutti i cittadini: alcuni vorrebbero che non funzionasse perché crea lunghe code sui tratti stradali e per tale motivo stanno promuovendo una raccolta firme, altri cittadini vorrebbero il semaforo funzionante per questioni legate ad una maggiore sicurezza per i cittadini. Inoltre vi è la necessità di analizzare la tempistica adeguata che permetta sia il passaggio dei pedoni sia la circolazione dei mezzi senza creare lunghe code. Per svolgere questa attività è stata incaricata una ditta specializzata ed ora si è in attesa dei risultati. Inoltre è previsto l'inserimento sul manto stradale di sensori per verificare la presenza di auto e monitorare il flusso del traffico e dei segnali acustici per i non vedenti per agevolare l'attraversamento pedonale. Per fare tutto ciò è necessario capire quanto può essere il costo necessario e per ottenere queste informazioni è necessaria fare un'indagine di mercato. Successivamente si dovranno eseguire ulteriori passaggi amministrativi e il Sindaco riporta tutti questi esempi per far capire ai ragazzi che dietro ad ogni intervento per il Paese vi è la necessità di seguire delle procedure e un iter amministrativo che richiede tempo e molti passaggi burocratici. I ragazzi nelle loro lettere avevano chiesto informazioni in merito anche alla realizzazione delle piste ciclabili, ma di questo si potrà parlare in seguito.

L'intervento si conclude e il Sindaco passa la parola al consulente, il Dott. Roberto Maurizio, per alcune valutazioni in merito all'attività di quest'anno del CCR.

Il Dott. Maurizio sottolinea il fatto che è importante che dai bambini emergano delle richieste, anche di cose semplici su questioni che loro ritengono importanti e su cui vale la pena discutere. L'attività del CCR è importante poiché ci permette di capire quanto può essere utile il punto di vista dei ragazzi per capire come migliorare il paese e la comunità.

In seguito presenta il lavoro di valutazione dell'attività, che rappresenta il risultato finale in merito alla valutazione dei ragazzi sul CCR.

La domanda da cui parte la valutazione è: "A che cosa è servito ai ragazzi partecipare al CCR"? Innanzitutto l'esperienza ha permesso loro di sviluppare alcune abilità necessarie per vivere all'interno della società. Ai ragazzi è stato somministrato un questionario all'inizio dell'attività che si focalizzava sulle aspettative, su che cosa immaginavano rappresentasse l'attività del CCR. Lo stesso questionario è poi stato somministrato alla fine dell'attività, per monitorare ciò che si era sperimentato.

I ragazzi hanno messo in evidenza in primo luogo le relazioni: la capacità di stare insieme anche se si è di età diverse, lo stare bene insieme all'interno del gruppo, senza litigare, la considerazione e l'essere importanti ognuno allo stesso modo. In secondo luogo è stata valutata positivamente l'attività poiché è stata definita dai ragazzi come un'attività piacevole che ha permesso loro di mettersi in gioco, di essere stati soddisfatti di come hanno partecipato (facendo quindi emergere la capacità di autovalutarsi) e di essere contenti perché hanno potuto conoscere meglio la realtà del proprio paese.

Il consulente invita gli adulti e i bambini a non pensare l'esperienza del CCR come un'occasione affinché i bambini proponano "che cosa fare" agli adulti, ma un'esperienza per sviluppare messaggi che vogliono portare agli adulti per quello che vivono e sentono.

Il consulente inoltre informa che il Garante dell'Infanzia, una figura analoga al Pubblico Tutore del Veneto, ha elaborato un documento per promuovere ed attivare i Consigli Comunali dei Ragazzi all'interno del territorio nazionale. Questo documento rappresenta un invito alla promozione dei CCR e invita i Consiglieri CCR del Comune di Ospedaletto Euganeo a riflettere sul testo prodotto e a dare una loro opinione. In particolare, dovranno riflettere non solo sui contenuti, ma interrogarsi se il documento sia stato scritto in un linguaggio comprensibile a tutti i bambini. Se i ragazzi accetteranno questa proposta di lavoro poi potranno anche scrivere una lettera al Garante dell'Infanzia esprimendo le loro opinioni.

L'intervento del consulente Dott. Roberto Maurizio termina e il Presidente CCR Lorena Baldo ringrazia e informa che ne parlerà con i ragazzi per capire se sono interessati a questa attività.

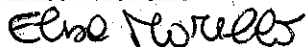
Il Presidente CCR ringrazia tutti coloro che sono intervenuti nel corso della serata, tutti coloro che hanno partecipato al progetto in questo anno scolastico e afferma che è stata un'esperienza complessa, ma ricca di soddisfazioni.

La parola passa al Sindaco Battistella che ringrazia tutti i presenti e si complimenta per il lavoro svolto per questa attività.

Alle ore 22.10 il Sindaco dichiara chiusa l'assemblea.

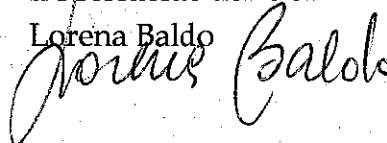
La verbalizzante

Elisa Morello



Il Presidente del CCR

Lorena Baldo



## SINTESI DELL' ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE AMBIENTE

Noi consiglieri della commissione ambiente durante i quattro incontri a cui abbiamo partecipato, abbiamo discusso sul tema ambiente negli spazi e luoghi che maggiormente frequentiamo: scuola, parchi, strade.

Dalle riflessioni emerge che i comportamenti scorretti e le azioni non rispettose dei luoghi pubblici danneggiano l'ambiente. Alcuni esempi sono:

- scrivere e rovinare i muri della scuola;
- gettare carte e altri rifiuti per terra;
- rovinare i complementi d'arredo all'interno delle aule, come banchi e sedie;
- lasciare scorrere l'acqua dei rubinetti dei servizi;
- non curarsi del materiale prestato.

Dall'esposizione dei comportamenti scorretti emerge l'idea di creare un decalogo di regole da esporre a scuola.

Dall'intervento dei consiglieri emerge inoltre che presso la scuola G. Parini non viene effettuata la raccolta differenziata.

Dopo un incontro con l'assessore all'ambiente Vigato, che ha spiegato l'importanza del riciclo come strumento di tutela dell'ambiente, di riduzione della spesa della raccolta e di riutilizzo nel ciclo produttivo ed economico, quali plastica, carta e vetro, si è deciso di fare richiesta attraverso il comune dei bidoni necessari alla raccolta differenziata nella scuola.

Alcuni consiglieri hanno preso visione attraverso alcune foto di aree poco curate di Ospedaletto Euganeo e in modo particolare di alcuni parchi giochi.

Nel corso del terzo incontro si procede con la redazione di una lettera indirizzata al Sindaco e per conoscenza all'Assessore ai Lavori Pubblici con la quale vengono segnalate le criticità dei parchi giochi e viene allegato un disegno che raffigura il parco come lo desiderano i consiglieri e i loro compagni di scuola. Nel corso degli incontri si discute sulle possibilità di organizzare una giornata ecologica nel nostro comune, che sarà realizzata nell'autunno.

Da questa esperienza abbiamo compreso e sperimentato il ruolo della rappresentanza e speriamo di avere trasmesso ai nostri compagni le giuste informazioni sull'attività che abbiamo svolto. L'esperienza inoltre ci ha fatto conoscere meglio la tematica ambientale e le azioni utili alla sua tutela.

Ci auguriamo di poter continuare anche il prossimo anno a discutere e contribuire a sensibilizzare i nostri compagni per la salvaguardia e rispetto degli ambienti che frequentiamo.



## SINTESI DELL'ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE SICUREZZA

Noi consiglieri della commissione sicurezza durante i quattro incontri a cui abbiamo partecipato abbiamo discusso sul tema della sicurezza negli spazi e luoghi che maggiormente frequentiamo: scuola, palestra, strada, parchi, casa. Abbiamo anche specificato che ognuno è responsabile attraverso gesti quotidiani più attenti alla nostra sicurezza e a quella degli altri.

Per sapere il livello di conoscenza dei pericoli e delle azioni da osservare per evitarli, abbiamo predisposto un questionario che è stato compilato da tutte le classi quarta e quinta Scuola Primaria e prima, seconda e terza scuola Secondaria di Primo Grado.

Sulla base delle risposte, abbiamo realizzato un cartellone intitolato "La sicurezza a scuola" contenente i disegni dei diversi spazi della scuola, con evidenziate le azioni pericolose da evitare.

Il cartellone sarà esposto negli spazi comuni della scuola e servirà per illustrare i pericoli.

Per la sicurezza sulle strade abbiamo predisposto una richiesta al signor Sindaco e per conoscenza all'assessore ai lavori pubblici signor Massimo Scapin, richiedendo il funzionamento del semaforo della Piazza Sandro Pertini, la sistemazione dei marciapiedi e per la scuola la sistemazione del cortile della scuola secondaria G. Parini.

Da questa esperienza possiamo dire di avere conosciuto come funziona il nostro comune e per noi della commissione Sicurezza conosciuto meglio i pericoli che ci coinvolgono andando a scuola, nelle attività del tempo libero e anche a casa e speriamo di avere trasmesso anche ai nostri compagni di scuola le giuste informazioni. Inoltre è stata un'esperienza positiva per avere lavorato con ragazzi di altre classi e avere fatto nuove amicizie. Ci auguriamo di continuare il prossimo anno a discutere e conoscere altre problematiche che riguardano il nostro paese.

## SINTESI DELL'ATTIVITA' DELLA COMMISSIONE DIRITTI DEI BAMBINI E ATTIVITA' PER I BAMBINI

Noi consiglieri della Commissione diritti dei bambini e attività per i bambini durante i quattro incontri a cui abbiamo partecipato, abbiamo discusso sul tema dei diritti dei bambini.

Siamo partiti da una riflessione generica sul significato dei diritti e poi abbiamo elencato i principali diritti da noi conosciuti.

Abbiamo inoltre riflettuto sulle situazioni di disagio che conosciamo e ci siamo soffermati sul fatto che ad Ospedaletto Euganeo nel complesso si sta abbastanza bene poiché non conosciamo direttamente situazioni di disagio vicine a noi.

Per portare alcuni esempi di diritti che conosciamo, ma che a volte non sono rispettati, abbiamo raccolto foto, disegni, filastrocche, poesie e abbiamo composto un cartellone dal titolo "I diritti dei bambini sono fondamentali".

Ogni consigliere si è confrontato con gli altri anche riguardo alle attività, sportive o ricreative, conosciute che si svolgono nel nostro paese e i sentimenti che suscitano in noi. È importante, infatti, per la nostra crescita avere la possibilità partecipare ad attività di svago e piacevoli durante il nostro tempo libero.

Nel corso degli incontri abbiamo avuto la possibilità di conoscere la realtà del volontariato e di porre domande direttamente a due rappresentanti di un'associazione di volontariato e approfondire questo argomento. Abbiamo avuto la possibilità di raccogliere informazioni per la realizzazione del nostro progetto per l'adozione di un bambino a distanza.

Da questa esperienza abbiamo imparato a stare e a lavorare insieme e ipotizzare come aiutare le persone in difficoltà. Confrontandoci fra di noi abbiamo imparato a conoscere i nostri diritti e come farli rispettare.

A scuola abbiamo sperimentato il ruolo di rappresentante, raccontando ai nostri compagni che cosa accadeva durante gli incontri oppure riferendo gli argomenti principali agli insegnanti.

Alcuni di noi non si conoscevano e hanno imparato a relazionarsi insieme. Infine, abbiamo scoperto come funziona un consiglio comunale e come è composto un comune.